

## Exemples de projets –miroir CAFEL apportés par les Organismes de formation

<b>Institution</b>	<b>Département formation Continue ADVANCIA (CCIP)</b>
Titre du projet	Stage Inter-entreprises sur les écrits professionnels
Description des principales réalisations du projet	Création de deux produits en ligne "Naviguer en grammaire" et "Le terrain des écrits", vendus actuellement sur la boutique en ligne de la CCIP et sur le site d'Advancia

<b>Institution</b>	<b>GRETA / DAFPIC de Rouen</b>
Titre du projet	Mise en place d'une formation en mathématique niveau V dans des centres à distance
Description des principales réalisations du projet	Conception du dispositif dans toutes ses dimensions Scénarisation de ressources / médiatisation de ressources / tutorat

<b>Institution</b>	<b>CCI de Montauban et Tarn et Garonne</b>
Titre du projet	Stratégie de déploiement du e-learning dans la CCI de Montauban
Description des principales réalisations du projet	Conception et développement d'un système de parcours personnalisés à distance tutorés en informatique et bureautique

<b>Institution</b>	<b>CAFOC Orléans-Tours</b>
Titre du projet	V@litice : Se former aux TIC par les TICE
Description des principales réalisations du projet	Mise en place et expérimentation d'un module d'initiation à Internet à distance pour un public de niveau 5

<b>Institution</b>	<b>Grandes Ecoles d'ingénieurs</b>
Titre du projet	Accueil des élèves-ingénieurs étrangers dans les grandes écoles
Description des principales réalisations du projet	Donner aux élèves étrangers avant et pendant leur temps de séjour en France, un espace virtuel et évolutif pour l'apprentissage et l'optimisation de leurs connaissances socioculturelles et linguistiques générales et scientifiques. Construire des parcours didactiques complexes et performants.

<b>Institution</b>	<b>CFA</b>
Titre du projet	Formation Ouverte et à Distance de Solier Moquettiste
Description des principales réalisations du projet	Création, ingénierie et mise en ligne d'une formation continue dans le secteur Bâtiment Second Œuvre Finitions; Pose de revêtements de sol souples

<b>Institution</b>	<b>ECOFIC - Etablissement de formation en Economie-Finances - CCI de l'Eure -</b>
Titre du projet	Formation des acheteurs en entreprises : du présentiel à la e-formation.
Description des principales réalisations du projet	Le développement de la e-formation était un objectif de la CCI de l'EURE. Pour lancer ce projet, nous avons retenu une formation en gestion des risques de change à destination des acheteurs industriels (qui n'existait jusque-là qu'en présentiel). Le travail conduit comprend l'ensemble des éléments depuis l'étude de faisabilité jusqu'à la scénarisation pédagogique et la proposition d'une méthode de granularisation s'inspirant de la méthode MOT.

<b>Institution</b>	<b>CFI – Centre de formation industrielle de la CCIP</b>
Titre du projet	Création d'un espace de mutualisation de cours à l'échelle de l'Ets
Description des principales réalisations du projet	Définition et spécifications du système d'informations permettant la mise en forme et la mutualisation de ressources pédagogiques entre services et entre professeurs.

<b>Institution</b>	<b>TECH AdHoc</b>
Titre du projet	Pack PCIE pour tous"
Description des principales réalisations du projet	Conception et mise en oeuvre d'un dispositif FOAD dans le cadre de centres de formation en réseau. A cette occasion, un prototypage du système d'information et une cartographie des processus ont été réalisés (prise en compte des enjeux de pilotage et d'amélioration continue de la production de la formation en ligne)

<b>Institution</b>	<b>INSEP + FFT</b>
Titre du projet	Intégration des TICE dans le programme de 2 <sup>nd</sup> degré BEES en Tennis Ile de France
Description des principales réalisations du projet	Objectif de cette innovation : répondre aux besoins des formés, obtenir de meilleurs résultats de formation, mettre du lien entre formation et terrain, modifier la pédagogie par l'usage des TICE pour nous adapter à un enseignement de type comportemental.

<b>Institution</b>	<b>GRETA</b>
Titre du projet	Formation FLE pour adultes migrants
Description des principales réalisations du projet	Analyse des besoins, approche technique et pédagogique, modèle économique – montage et test d'un prototype : validation de l'expérimentation par la mise en place du cahier des charges de l'action

<b>Institution</b>	<b>AFFPA Bretagne</b>
Titre du projet	Formation en ligne des chefs de rayons
Description des principales réalisations du projet	Réfléchir à de nouvelles approches de formation permettant à la fois, une meilleure prise en charge des apprentis et une optimisation des temps de formation des formateurs. Conception et réalisation d'une offre de formation en ligne : enquête, création de contenus pédagogiques, création de l'environnement

<b>Institution</b>	<b>AFPA Picardie</b>
Titre du projet	Innovation et pérennisation de l'offre « formation tertiaire administratif »
Description des principales réalisations du projet	Positionnement stratégique, veille concurrentielle, analyse de besoins, conception de parcours innovants, rédaction du cahier de charges, modélisation de contenus pédagogiques ...

<b>Institution</b>	<b>AFPA</b>
Titre du projet	Modélisation de création de contenus de formation MM destinées à être incorporées dans des parcours FOAd
Description des principales réalisations du projet	Identification et choix d'un terrain d'expérimentation / harmonisation des procédures AFPA et des besoins spécifiques de création de contenus pédagogiques en ligne / modélisation sur la formation MUM / 1 <sup>ère</sup> rédaction du livre blanc de la création de contenus AFPA

<b>Institution</b>	<b>CeRFI SA ( Société de formation genevoise)</b>
Titre du projet	Sécurité informatique...
Description des principales réalisations du projet	Sensibilisation des utilisateurs d'une grande entreprise à la sécurité information. Les principaux défis de ce projet : impliquer l'ensemble des utilisateurs car la sécurité informatique nécessite la vigilance de tous, créer des scénarii pédagogiques ludiques et impliquants, maintenir l'intérêt au fil du temps ...

<b>Institution</b>	<b>Parisglotte (organisme de formation en langues CCIP)</b>
Titre du projet	STILO (S'appropriier les Taches Informatique en Limitant les Obstacles)
Description des principales réalisations du projet	Accroître l'autonomie du personnel administratif et enseignant en vue d'un usage renforcé de la micro informatique dans leur pratique professionnelle. Conception d'un dispositif d'accompagnement aidant à 'apprendre à apprendre' : appropriation des mécanismes d'interaction homme/machine en s'appuyant sur des gestes/techniques de la vie courante, analyse de l'expérience personnelle, mutualisation.

<b>Institution</b>	<b>RETRAVAILLER Basse-Normandie</b>
Titre du projet	F@CILE
Description des principales réalisations du projet	Concevoir et réaliser le ré-ingénierie d'un dispositif de formation existant Améliorer l'individualisation Améliorer la réactivité et la souplesse de son organisation Rendre la formation plus accessible pour une zone géographique plus étendue.

<b>Institution</b>	<b>IFAGE</b>
Titre du projet	Press start to learn (apprendre par le jeu)
Description des principales réalisations du projet	Dans ce projet de formation en ligne à Open Office, le constat de départ est que les jeux vidéo possèdent un potentiel pédagogique non négligeable et que par conséquent ils possèdent des principes d'apprentissage valables. Identification de vingt-et-un principes, adaptés à un public d'adulte. Structuration autour d'un schéma afin de mieux discerner les relations entre les différents principes. Méthodologie de scénarisation à embranchements facilitant la mise en pratique des principes pédagogiques identifiés au préalable. Définition d'un protocole de production multimédia satisfaisant aux critères de la scénarisation à embranchements.

<b>Institution</b>	<b>CIFOR Ouest</b>
Titre du projet	PANGEA
Description des principales réalisations du projet	Conception et implémentation d'une plateforme d'échanges entre formateurs et stagiaires pour créer de la mutualisation et de la transversalité entre différents services : rationalisation des moyens, optimisation des temps et des coûts.

<b>Institution</b>	<b>I-PROGRESS- Groupe Bernard Julhiet</b>
Titre du projet	Rôle du Consultant Avant-vente e-learning
Description des principales réalisations du projet	Identification, à travers la mise en œuvre en œuvre d'un projet concret, des compétences du Consultant Avant-vente e-learning : l'Art de jongler entre impératifs techniques, obligations légales, délais serrés, estimatif de budget prenant en compte jusqu'à 10 profils d'intervenants...