

Exemples de projets –miroir CAFEL apportés par le secteur public

| Institution | Ministère de la Coopération |
|--|--|
| Titre du projet | Tandeo.org : formation à distance des assistants de langue française en Autriche |
| Description des principales réalisations du projet | Mise en place d'une plate-forme de formation pour les assistants de langue française présents dans les établissements scolaires autrichiens afin de leur donner une formation de base en pédagogie mais aussi pour les former à l'utilisation des NTIC tout en les incitant à favoriser le travail collaboratif et coopératif. |

| Institution | Institut de Veille Sanitaire (IVS) |
|--|---|
| Titre du projet | SAGAI : Support et Appui à la Gestion des Astreintes de l'Institut |
| Description des principales réalisations du projet | Construit pour un apprentissage initial, le projet SAGAI permet d'assurer aussi la formation continue des personnes d'astreintes en fonction des nouvelles procédures et de l'actualité des alertes sanitaires. |

| Institution | Direction Régionale et Départementale Jeunesse et Sports - DRDJS (69) |
|--|---|
| Titre du projet | Formation à distance d'éducateur sportif |
| Description des principales réalisations du projet | Rationaliser les emplois du temps en alternance des apprentis éducateurs sportifs – Apporter un continuum entre activité professionnelle de terrain et formation théorique – Réalisation d'un prototype et étude comparative d'efficacité entre stage conduit de façon classique et stage supporté par la formation en ligne. |

| Institution | CNFPT |
|--|---|
| Titre du projet | Formation des agents de mairie à la rédaction de lettres administratives |
| Description des principales réalisations du projet | Etude de besoins et identification des attentes – Mise en place d'un dispositif de formation en ligne – Pilotage d'un prototype avec retour d'expériences - |

| Institution | UFCV |
|--|--|
| Titre du projet | Fédérer l'investissement et la collaboration de formateurs régionaux |
| Description des principales réalisations du projet | Etapes du projet : Opportunité – Faisabilité /Analyse des besoins / Modélisation des parcours d'apprentissage / Gestion des compétences /prototypage et évaluation |

| Institution | ECLISSE + Ministère Education (Maroc) |
|--|---|
| Titre du projet | Berbère sans barrières |
| Description des principales réalisations du projet | Accompagner la réforme du ministère de l'éducation marocain pour l'apprentissage du berbère dans toutes les écoles d'ici à 2010 par la mise en place d'un dispositif de formation en ligne pour les enseignants d'écoles primaires répartis sur tout le territoire : création de contenus, définition d'une didactique spécifique, étude de faisabilité, choix des solutions techniques, mise en place d'un projet pilote autour de trois établissements distants, formation des accompagnateurs. |

| Institution | CAVUM – Université du Maine |
|--|--|
| Titre du projet | Licence professionnelle d'histoire – médiateur du patrimoine |
| Description des principales réalisations du projet | <p>Mise en place d'une démarche qualité dans l'objectif d'améliorer un dispositif de FOAD existant qui recueille une satisfaction apparente tant du côté apprenants qu'enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire émerger les besoins et attentes des apprenants, - faire prendre conscience aux enseignants du niveau qualité du dispositif existant et des perspectives d'amélioration possibles - les mettre en œuvre dans une nouvelle ingénierie, fédérant l'adhésion de toutes les parties prenantes. |